

Оценка качества урока

Ф.И.О. преподавателя _____ Предмет _____ Группа _____
 Тема урока _____

№	Параметры оценки	Критерии оценки	Баллы
1.	Постановка целей урока (развитие личностных качеств, профессиональных навыков).	Цели урока не ставились	0
		Цели урока ставились только преподавателем	1
		Цели урока формулировались преподавателем с участием студентов. Преподаватель придерживался их в течение всего урока.	2
2.	Работа по плану	Не осуществлялась	0
		Работа велась по плану, предложенному преподавателем	1
		Работа велась по плану, в планирование работы включались студенты	2
3.	Связь учебных целей с профессией, специальностью	Не связывает учебные цели с профессией, специальностью	0
		Уместно связывает учебные цели с профессией, специальностью	1
4.	Учёт особенностей студентов в познавательной деятельности	Индивидуальные особенности студентов не учитывались	0
		Учитывает индивидуальные особенности студентов (темперамент, канал восприятия, тип мышления, уровень понимания, уровень развития)	1
5.	Владение учебным материалом	Не владеет материалом урока	0
		Неуверенно владеет учебным материалом (часто использует план-конспект)	1
		Уверенно владеет учебным материалом, излагает материал интересно, увлекательно (свободно пользуется понятийным аппаратом, излагает учебный материал, не используя план-конспект, не уходит от ответа на сложные вопросы, стимулирует задавание вопросов студентами)	2
6.	Знакомство с сущностью альтернативных теорий, методик	Не знакомит	0
		Знакомит с одной точкой зрения, методикой	1
		Знакомит с разными точками зрения на рассматриваемую проблему, различными методиками, которым даётся критическая оценка	2
7.	Минипрактики, коллективные обсуждения	Не организует	0
		Организует минипрактики без коллективного обсуждения	1
		Организует минипрактики и коллективные обсуждения	2
8.	Межпредметные связи	Не использует	0
		Использует примеры из одного предмета	1
		Использует уместные примеры из разных предметов	2
9.	Материал из разных сфер жизнедеятельности	Не использует	0
		Использует материал из одной сферы жизни	1
		Использует материал непредметных сфер жизнедеятельности, обращая главное внимание на социальный опыт (личный, семьи, других людей, стран)	2
10.	Активные и интерактивные формы проведения урока	Не использует активные и интерактивные формы проведения урока	0
		Неуверенно использует активные и интерактивные формы проведения урока.	1
		Использует активные и интерактивные формы проведения урока (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии).	2

11.	Речь педагога	В речи присутствуют ошибки, речь невыразительна	0
		Речь выразительна, но есть единичные ошибки	1
		Демонстрирует правильную, выразительную, уместную речь	2
12.	Темп урока	Темп урока очень низкий	0
		Темп урока замедленный или очень быстрый	1
		Темп урока оптимальный, позволяет студентам вести конспект, выполнять задания, усваивать материал	2
13.	Стиль общения	Перебивает студентов, проявляет неприязнь, раздражение, гнев.	0
		Не проявляет неприязнь, раздражение и гнев, но навязывает свою точку зрения (не считается с мнением студентов)	1
		Демонстрирует ненасильственные приёмы обучения (не перебивает, не проявляет неприятия, раздражения, гнева, не навязывает свою точку зрения)	2
14.	Организация самостоятельной работы студентов	Не организует самостоятельную работу	0
		Самостоятельная работа имела место на уроке	1
		Обеспечивает эффективную самостоятельную работу (большую часть времени на уроке студенты работают самостоятельно и активно)	2
15.	Развитие информационно-коммуникационных компетенций студентов	Компетенции не развивались	0
		Давались задания на самостоятельный поиск и обработку информации	1
		Давались задания на самостоятельный поиск и обработку информации, в том числе представление её с использованием компьютера и сетевых технологий (Internet)	2
16.	Развитие исследовательских компетенций студентов	Компетенции не развивались	0
		Ставилась проблема, обсуждался процесс её решения, результаты исследования	1
		Использовался метод проектов	2
17.	Рефлексия и оценка достигнутых результатов	Рефлексия и оценка не осуществлялась	0
		Рефлексия и оценка осуществлялась только преподавателем	1
		Рефлексия и оценка осуществлялась не только преподавателем, но и студентами (самооценка)	2
18.	Окончание урока	После звонка урок не закончен	0
		Урок закончен незадолго до звонка	1
		Урок закончен своевременно (со звонком) без задержки	2
19.	Анализ урока преподавателем	Преподаватель не выполнил анализ урока	0
		Преподаватель частично выполнил анализ урока	1
		Анализ урока выполнен преподавателем в полном объёме	2
		Максимально возможная сумма баллов	36
		Итоговая сумма баллов	
		Качество урока	

36 – 32 балла и нет ни одной оценки 0 – оптимальный (отличный) уровень

31 - 22 балла – допустимый (хороший) уровень

21 - 18 баллов – критический (удовлетворительный) уровень

Менее 17 баллов – недопустимый (неудовлетворительный) уровень

Дата: _____ Подпись эксперта: _____